

Dixon Road Elementary School
835 Dixon Road
Willow Spring, NC 27592
Phone: (919) 894-7771 Fax: (919) 894-3642
“We Are Building an Awesome School Year”

Kenneth Bennett
Principal

Amy Creed
Assistant Principal

October 12, 2020

Dear Parent/Guardian:

I hope the school year has started successfully for all of you. As a parent/guardian of a student in Dixon Road Elementary School, I am writing this letter to let you know that Dixon Road Elementary School, has been designated as a Targeted Support & Improvement Additional Targeted Support (TSI-AT) school and a Targeted Support & Improvement – Consistently Underperforming (TSI-CU) by the North Carolina State Board of Education. As stated in ESSA Section 1111(d)(2), North Carolina had to identify schools for targeted support and improvement. TSI-AT schools in North Carolina are those that have a subgroup that is underperforming. TSI-CU schools in North Carolina are those schools that have a subgroup that is consistently underperforming over an extended period of time. The intent of this opportunity is to improve educational outcomes for all students, close achievement gaps, increase equity, and improve the quality of instruction.

As a TSI-AT/TSI-CU school, Dixon Road Elementary School is required to develop a comprehensive plan that specifically addresses how the school will improve student achievement. The plan will also include how our district will support us and monitor the progress of our school. The comprehensive plan will address the following areas:

- Classroom Management
- Standards-aligned Instruction
- Professional Learning Communities (PLCs)
- Instructional Leadership
- Recruitment & Retention of Effective Teachers
- Support for Grade-to-Grade Transitions
- Implementation of a Tiered Instructional System
- Data-Driven Decision Making
- Student Support Services
- Family and Community Engagement

We have set the following goals for Dixon Road Elementary School this year:

- Dixon Road Elementary School will increase the EVAAS growth index from -.92 to 1.25. EVAAS growth will be measured by Istation and EOG.
- Dixon Road Elementary School will improve the social and emotional needs of students by implementing a comprehensive SEL program which offers professional development for teachers and increases staff awareness of students' needs. Students will report an increase in proficiency of social/emotional regulation and awareness from 59% to 75% as measured by the DRES SEL Survey.

- Dixon Road Elementary school students will grow in overall proficiency from 16.3% to 25% as measured by Reading, Math, and Science EOG.

Our students need to experience higher achievement levels, but it will require hard work on the part of staff, students and families. Here are some strategies Dixon Road Elementary School will be implementing:

- Coaching from the Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD).
- Use of the Comprehensive Needs Assessment for leading schools--led by the Director of School Improvement
- A math focus at each monthly faculty meeting

Parent engagement is at the heart of our school improvement efforts. Here are some ways we can work together:

- Make sure that both you and your student are aware of academic expectations set for your student this school year. A list of learning objectives in student-friendly language is available from your student's teacher(s).
- Call Kenneth Bennett at 919-894-7771 if you have questions or concerns about your student or to set up an appointment to meet with a school staff member who will be working with your student.
- Make sure that your student is prepared and attends school each day.
- Monitor your student's homework.
- Monitor the progress your student is making and attend meetings with your student's teacher(s).
- Keep track of our website and social media sites: <https://www.johnston.k12.nc.us/dre> and @DixonRoadElem on Twitter.
- Volunteer.
- Join the Parent Teacher Organization.

Sounds like a lot but preparing our students so that they can succeed is not easy and is a group effort. Here are some resources available to help:

- Jill Kreacic, School Counselor: jillkreacic@johnston.k12.nc.us
- Graduation requirements: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- K-12 standards in academic subjects: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- State student achievement test results: www.ncpublicschools.org/accountability/
- N.C. School Report Cards: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

We're excited about this school year and are working to make it a success for your student. Already, we have:

- On-going teacher training for the new Into Reading Curriculum
- Social Emotional Learning (SEL) training for staff
- Focused on student proficiency and growth data tracking during weekly Professional Learning Communities

If you have questions about the content of this letter, please contact Kenneth Bennett at kennethbennett@johnston.k12.nc.us or 919-894-7771.

Sincerely,

Kenneth Bennett

Kenneth Bennett
Principal

Dixon Road Elementary School
835 Dixon Road
Willow Spring, NC 27592
Phone: (919) 894-7771 Fax: (919) 894-3642
“We Are Building an Awesome School Year”

Kenneth Bennett
Principal

Amy Creed
Assistant Principal

12 de octubre de 2020

Estimado Padre/Tutor:

Espero que el año escolar haya comenzado con éxito para todos ustedes. Como padre/tutor de un estudiante en Dixon Road Elementary School, estoy escribiendo esta carta para hacerle saber que Dixon Road Elementary School, ha sido designada como una escuela de Apoyo Específico y Mejoramiento de Apoyo Específico Adicional (TSI-AT) y Apoyo Específico y Mejoramiento-Constantemente Bajo Rendimiento (TSI-CU) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se indica en la Sección 1111 (d) (2) de la ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar las escuelas para apoyo específico y mejoramiento. Las escuelas TSI-AT en Carolina del Norte son aquellas que tienen un subgrupo con bajo rendimiento. Las escuelas TSI-CU en Carolina del Norte son aquellas que tienen un subgrupo constantemente con bajo rendimiento por mucho tiempo. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos para todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Como una escuela TSI-AT/TSI-CU, Dixon Road Elementary School se requiere desarrollar un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y monitoreará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Administración de la Clase
- Instrucción Alineada con los Estándares
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC)
- Liderazgo Instructivo
- Reclutamiento y Retención de Maestros Efectivos
- Apoyo para Transiciones de Grado a Grado
- Implementación de un Sistema Educativo Estratificado
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de Apoyo Estudiantil
- Participación Familiar y Comunitaria

Hemos establecido las siguientes metas Dixon Road Elementary School para este año:

- Dixon Road Elementary School va incrementar el índice de progreso del EVAAS de - 92 a 1.25. El progreso de EVAAS se medirá con el Istation y el EOG.
- Dixon Road Elementary School mejorará las necesidades sociales y emocionales de los

estudiantes implementado el programa comprensivo SEL, el cual ofrece desarrollo profesional para los maestros e incrementa el reconocimiento por parte del personal en cuanto a las necesidades de los estudiantes. Los estudiantes podrán demostrar un incremento en la proficiencia de la regulación social/emocional y reconocimiento de un 59% a un 75% medido por la encuesta de DRES SEL.

- Los estudiantes de la escuela Dixon Road Elementary tendrán un progreso de proficiencia en general de 16.3% a 25% medido por el EOG de lectura, matemáticas y ciencias.

Nuestros estudiantes necesitan experimentar niveles de logro más altos, pero requerirá un arduo trabajo por parte del personal, los estudiantes y las familias. Estas son algunas estrategias Dixon Road Elementary School que va estar implementando:

- Entrenamiento con la Asociación de Supervisión y Desarrollo de Curriculum (ASCD).
- El uso de las Evaluaciones Comprensivas de las Necesidades de las escuelas líderes--dirigido por el Director de Mejoría de la Escuela.
- Un enfoque en matemáticas cada mes.

La participación de los padres está al corazón de nuestros esfuerzos para continuar mejorando. Aquí hay algunas maneras en que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su estudiante sepan las expectativas académicas establecidas para su estudiante este año escolar. Una lista de los objetivos de aprendizaje en lenguaje amigable para el estudiante está disponible con los maestros de su hijo(a).
- Llamar a Kenneth Bennett al 919-894-7771 si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para hacer una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su estudiante.
- Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su estudiante.
- Supervise el progreso que está haciendo su estudiante y asista a las reuniones con los maestros de su hijo(a).
- Visite nuestro sitio web y sitios de redes sociales para mantenerse al día con lo que está pasando en la escuela: <https://www.johnston.k12.nc.us/dre> and @DixonRoadElem on Twitter.
- Sea Voluntario(a).
- Únase a la Organización de Padres y Maestros.

Parece mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil y es un esfuerzo de grupo. Aquí hay algunos recursos disponibles para ayudar:

- Jill Kreacic, Consejera de la Escuela: jillkreacic@johnston.k12.nc.us
- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares en materias académicas K-12: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Boletas de Calificaciones de NC: [calificacioneshttps://ncreportcards.ondemand.sas.com/src](https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src)

Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su estudiante. Ya tenemos:

- Entrenamiento continuo para los maestros con el nuevo Curriculum; Into Reading
- Entrenamiento para el personal en el programa Aprendizaje Social Emocional (SEL)
- Enfoque en la proficiencia y progreso a través del seguimiento de la data semanalmente a través de las Comunidades de Aprendizaje Profesional.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Kenneth Bennett al kennethbennett@johnston.k12.nc.us o 919-894-7771.

Atentamente,

Kenneth Bennett
Kenneth Bennett
Director