



Selma Middle School recognizes family engagement as a fundamental component in a child's academic success and believes that the education of children is an ongoing partnership between the home and the school. Parents, legal guardians, and other family members are their children's first teachers; therefore, their continued involvement in the educational process is most important in fostering and improving educational growth and achievement. The staff of Selma Middle School will strive to support parents, legal guardians and family members and provide them with meaningful opportunities to become engaged and active participants in the programs offered by our school.

The parents and staff of Selma Middle define "Parental and family engagement" as the participation of parents, legal guardians, and other family members in regular, two-way, and meaningful communication involving student learning and other school processes, programs and activities. Therefore, Selma Middle will craft communication and implement processes, programs, and activities based on the following principles:

1. That parents and family members play an integral role in assisting their child's learning;
2. That parents and family members are encouraged to be actively involved in their child's education at school;
3. That parents are full partners in their child's education and parents and family members are included, as appropriate, in decision making and on advisory committees to assist in the education of their child.
4. That the school system utilizes activities that support parent and family engagement in the Title I programs.

For instance, Selma Middle School will conduct an annual meeting for the purpose of informing parents of the use of Title I funds, the requirements of the Title I program, and the right of parents to be involved in their child's education. Our school will also provide parents and family members a meaningful opportunities to annually evaluate the content and effectiveness of the Title I programs and the parent and family engagement policies and plans. Information collected from these meetings will be used to revise Title I programs and parent and family-engagement plans and initiatives. Because, involvement of parents, legal guardians, and family members contributes significantly to the success of their children the staff of Selma Middle School will strive to conduct outreach to parents and family members and involve them in meaningful activities throughout the school year.

Furthermore, Selma Middle School will have a parent representative on its School Improvement Team and all other appropriate councils and committees relating to the function of the school. We will involve parents in an organized, ongoing, and timely way in the planning, review, and improvement of programs, parent involvement policy, and School Improvement Plans. Parent representation will take into consideration the school demographic make-up.

To ensure parents have a voice through different venues parents will be surveyed annually as to the effectiveness of our school and Johnston County Public School System in formal and informal ways. To help consolidate our School, Parent and Family Engagement agreement a parent-school compact (Student Accountability Agreement) will be provided to parents. The compact will identify the shared responsibilities of the school, parent, and student in achieving academic standards. This policy also acknowledges that parents have the right to request information about the professional qualifications of classroom teachers and paraprofessionals who are providing services to the students at Selma Middle School and will be notified in a timely manner if a situation occurs when a teacher who does not meet applicable state certification or licensure requirements in the area assigned for at least four consecutive weeks.



Política de participación de padres y familias de la escuela Selma Middle



La Escuela Selma Intermedio reconoce la participación familiar como un componente fundamental en el éxito académico de los niños y cree que la educación de los niños es una asociación continua entre el hogar y la escuela. Los padres, tutores legales y otros miembros de la familia son los primeros maestros de sus hijos; por lo tanto, su participación continua en el proceso educativo es muy importante para fomentar y mejorar el crecimiento y el logro educativo. El personal de la Escuela Selma Middle se esforzará por apoyar a los padres, tutores legales y familiares y les brindará oportunidades significativas para participar activamente y participar en los programas ofrecidos por nuestra escuela.

Los padres y el personal de la escuela Selma Middle definen la “Participación de los padres y la familia”; como la participación de los padres, tutores legales y otros miembros de la familia en comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje del alumno y otros procesos, programas y actividades escolares. Por lo tanto, Selma Middle creará comunicación e implementará procesos, programas y actividades basados en los siguientes principios:

1.- Que los padres y los miembros de la familia desempeñan un papel integral para ayudar el aprendizaje de sus hijos;

2.- Que se aliente a los padres y familiares a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;

3.- Que los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y los padres y miembros de la familia están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos

4.- Que el sistema escolar utilice actividades que respaldan la participación de los padres y la familia en los programas de Título I. Por ejemplo, la Escuela Selma Middle realizará una reunión anual con el propósito de informar a los padres sobre el uso de los fondos de Título I, y los requisitos del programa de Título I y el derecho de los padres a participar en la educación de sus hijos. Nuestra escuela también brindará a los padres y familiares oportunidades significativas para evaluar anualmente el contenido y la efectividad de los programas de Título I y las políticas y planes de participación de padres y familias. La información recopilada de estas reuniones se utilizará para revisar los programas de Título I y los planes e iniciativas de participación de padres y familias. Debido a que la participación de los padres, tutores legales y miembros de la familia contribuye significativamente al éxito de sus hijos, el personal de la Escuela Selma Middle se esforzará por llevar a cabo actividades de alcance a los padres y miembros de la familia e involucrarlos en actividades significativas durante el año escolar.

Además, la Escuela Selma Middle tendrá un representante de padres en su Equipo de Mejoramiento Escolar y todos los demás consejos y comités apropiados relacionados con la función de la escuela. Involucrarémos a los padres de una manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejoramiento de los programas, la política de participación de los padres y los Planes de Mejoramiento Escolar. La representación de los padres tendrá en cuenta la composición demográfica de la escuela. Para asegurar que los padres tengan voz, los padres serán encuestados anualmente sobre la efectividad de nuestra escuela y el Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Johnston de manera formal e informal. Para ayudar a consolidar nuestro acuerdo de Escuela, Padres y Participación Familiar, se proporcionará un pacto entre padres y escuela (Acuerdo de Responsabilidad del Estudiante) a los padres. El pacto identificará las responsabilidades compartidas de la escuela, los padres y el estudiante en el logro de los estándares académicos. Esta política también reconoce que los padres tienen el derecho de solicitar información de título profesional de los maestros y asistentes que brindan servicios a los estudiantes de la Escuela Selma Middle y se les notificará oportunamente si ocurre una situación cuando un maestro/a no cumple con los requisitos estatales de certificación o licenciatura en el área asignada durante al menos cuatro semanas consecutivas.