



Micro Elementary

Plan de Mejoras Escolares 2019-2020

Micro Primaria en un Vistazo

Pre-K: 26

Kindergarten: 53

1er Grado: 76

2do Grado: 52

3er Grado: 62

4to Grado: 56

5to Grado: 50

Total: 375

2018-2019 Celebraciones Qualitativas

- Completamos nuestro tercer año como una escuela..
- Constantemente asociado con nuestra comunidad: Fresh Cuts and Fresh Starts, Backpack Buddies, y Spider Buddies
- Asambleas Mensuales de Personajes
- Clubes de Opciones para Estudiantes
- Confraternidad de TrueSchool.
- Completar a diario la lectura en voz alta en **todas** las aulas (PE, arte, y musica incluidos.)
- Se ha añadido significativamente a las bibliotecas de las aulas
- Se Añadió una Clase de Preescolar de Título I para el Año Escolar 2019-2020

2018-2019 Celebraciones Qualitativas

- Alcanzó el Crecimiento General de EVAAS por segundo año consecutivo.
- Logró un índice de crecimiento de 3.8 puntos en Lectura.
- Los Subgrupos Hispanos y Blancos alcanzaron la Meta Anual de Competencia en Lectura (grados 3-5)
- Los Estudiantes que aprenden Inglés superaron la meta anual en la adquisición del idioma en un 14% de puntos. (K-5)

Demografía Escolar:

52% Femenino

48% Masculino

11.7% Negro

3.8% Multi-Racial

48.4% Blanco

36.1% Hispano

69.9% Con Desventajas Económicas

18.2 % Alumnos con Discapacidades

Resumen de Logros Académicos

Cumplieron con el Crecimiento Esperado en Lectura

Cumplieron con el Crecimiento Previsto en General

Competencia en la Lectura: 37%

Puntuación de Crecimiento en la Lectura: 80.8

Competencia en Matemáticas: 35.1%

Puntuación de Crecimiento en Matemáticas: 69.1

Basado en el Modelo de Desempeño Escolar de Carolina del Norte de 80% de Competencia y 20% de Crecimiento

Grado de la Escuela: D

2018-2019 Oportunidades para Mejorar

Estudiantes con Desventajas Económicas: 37% competente (116 de las 154 pruebas)

Competencia en Matemáticas: -4 % de discrepancia con respecto a la lectura (Promedio de 3 años)

5to Grado de Competencia en Ciencias (48% competente, -18.4% en 2017-2018)

Datos Panorámicos (Respuestas de los Estudiantes):

Capacidad de mantener la calma (30%)

Capacidad de ignorar las distracciones (48%)

Mantener su temperamento bajo control (48%)

2019-2020 Metas

Meta SIT #1 de Micro

La Escuela Primaria Micro aumentará la lectura del 35.8% al 40% para la Primavera de 2020.

La Escuela Primaria Micro también aumentará las matemáticas de 34% a 38% para la Primavera de 2020.

2019-2020 Metas

Meta SIT #2 de Micro

Los estudiantes de la Escuela Primaria Micro aumentarán su capacidad en la autogestión. En los datos de la encuesta Panorama, 15% más de los estudiantes van a responder favorablemente a las preguntas relacionadas con el control de su temperamento (48%), mantener la calma (30%*), e ignorar las distracciones (48%*) para la Primavera de 2020.*

2019-2020 Metas

Meta SIT #2 de Micro (Estudiantes EDS)

Meta de Lectura Sumativa Inteligente (Grados 3-5): Los estudiantes de EDS aumentarán en un mínimo de 4% en competencia en el Examen EOG de Lectura de Carolina del Norte (Primavera). Aumento del 32% de competencia al 36% de competencia.

Los estudiantes de EDS de la Meta de Ciencias Sumativas Inteligentes (Grado 5) aumentarán en un mínimo de 4% de competencia en el EOG de Ciencias de Carolina del Norte (Primavera). Incremento del 43% de competencia al 47% de competencia.

Los estudiantes de EDS de la Meta de Summative Matemáticas Inteligente (Grados 3-5) aumentarán en un mínimo de 4% de competencia en el EOG de matemáticas de NC (Primavera). Aumento del 31% de competencia al 35% de competencia.

Nuestro Plan para Aumentar el Logro Estudiantil

- Apoyar a los maestros en la implementación del nuevo currículo de lectura
- Fomentar el amor por la lectura en las siguientes formas:
 - Alojamiento de visitas en persona y videoconferencias
 - Leer en voz alta a los estudiantes todos los días
 - Eventos Mensuales de Lectura
- Formar el Comité de Resolución de Problemas basado en Datos de la Escuela Primaria Micro para apoyar a los maestros a satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes.
- Desarrollar pautas integrales de apoyo estudiantil para ayudar a los estudiantes con dificultades.

Nuestro Plan para Aumentar el Logro Estudiantil

- Reenfocar y Comprometerse con las Comunidades de Aprendizaje Profesional de las maneras siguientes:
 - Implementar un Horario Escolar Creativo que permita extender el tiempo de planificación.
 - Establecer las Normas del Equipo
 - Utilizar datos de evaluación comunes para informar y adaptar la instrucción.
 - Cada equipo establecerá metas SMART trimestrales en lectura y matemáticas..
 - Crear estructuras para la comunicación entre el aula, el mejoramiento, lo excepcional y los maestros EL.
- Todos los miembros del personal certificado participarán en un libro de estudio de *Interrumpir la Pobreza*. Como escuela, escogeremos por lo menos dos estrategias de la lectura y las implementaremos en toda la escuela.

Estrategias para mejorar la SEL en Micro

- Academia de Padres de la Escuela Primaria Micro
- Asociarse con Alliance Healthcare para apoyar al personal y a los padres
- Formaron un subcomité del Equipo de Mejoramiento Escolar que se reunirá mensualmente para discutir el progreso del SEL, las necesidades, etc.
- Reuniones de la Mañana; Todas las aulas, todos los días
- Cada aula ha establecido un rincón de calma.
- Programa de las Buenas Noticias del Día

Programa de Título I de la Micro Primaria

- Tutores Meta
- Asistente de Participación de Padres
- Dos profesores de aula
- Asistente de Maestros de Flex
- Recursos de Aula/Instrucción
- Desarrollo Profesional para Maestros
- Fondos para la Participación de los Padres (Academia de Padres)

Gracias!

Preguntas???