

“Home of the Mustangs”

4654 Wilson’s Mills Road
P.O. Box 176
Wilson’s Mills, North Carolina 27593

October 26, 2020

Dear Parent/Guardian:

I hope the school year has started successfully for all of you. As a parent/guardian of a student in Wilson’s Mills Elementary School, I am writing this letter to let you know that Wilson’s Mills Elementary School, has been designated as a Targeted Support & Improvement Additional Targeted Support (TSI-AT) school and a Targeted Support & Improvement – Consistently Underperforming (TSI-CU) by the North Carolina State Board of Education. As stated in ESSA Section 1111(d)(2), North Carolina had to identify schools for targeted support and improvement. TSI-AT schools in North Carolina are those that have a subgroup that is under-performing. TSI-CU schools in North Carolina are those schools that have a subgroup that is consistently under-performing over an extended period of time. The intent of this opportunity is to improve educational outcomes for all students, close achievement gaps, increase equity, and improve the quality of instruction.

As a TSI-AT/TSI-CU school, Wilson’s Mills Elementary School is required to develop a comprehensive plan that specifically addresses how the school will improve student achievement. The plan will also include how our district will support us and monitor the progress of our school. The comprehensive plan will address the following areas:

- Classroom Management
- Standards-aligned Instruction
- Professional Learning Communities (PLCs)
- Instructional Leadership
- Recruitment & Retention of Effective Teachers
- Support for Grade-to-Grade Transitions
- Implementation of a Tiered Instructional System
- Data-Driven Decision Making
- Student Support Services
- Family and Community Engagement

We have set the following goals for Wilson’s Mills Elementary School this year:

- Wilson’s Mills will increase student reading proficiency from 38.7% to 41.7% or above on the End of Grade assessment, by focusing on our Multi-Tiered System of supports implementation to shape and guide reading instruction.
- Wilson’s Mills Elementary will report a student increase from 64% to 68% on Panorama survey reporting data, on self-management skills which reflect how students manage their emotions, thoughts and behaviors in different situations.
- Wilson’s Mills will track reading performance data, especially in the areas of two subgroups to improve their reading achievement indicator by 5%.

Our students need to experience higher achievement levels, but it will require hard work on the part of staff, students and families. Here are some strategies Wilson’s Mills Elementary School will be implementing:

“Home of the Mustangs”

4654 Wilson’s Mills Road
P.O. Box 176
Wilson’s Mills, North Carolina 27593

- Students working on building reading fluency, students setting personal goals and tracking their own reading and math data.
- Reading remediation support will be provided to all students in need and we will be providing staff development to staff to support ways to scaffold learning.

Parent engagement is at the heart of our school improvement efforts. Here are some ways we can work together:

- Make sure that both you and your student are aware of academic expectations set for your student this school year. A list of learning objectives in student-friendly language is available from your student’s teacher(s).
- Call Andrea Jones, Principal at 919-934-2978 if you have questions or concerns about your student or to set up an appointment to meet with a school staff member who will be working with your student.
- Make sure that your student is prepared and attends school each day.
- Monitor your student’s homework.
- Monitor the progress your student is making and attend meetings with your student’s teacher(s).
- Keep track of our website and social media sites <https://www.johnston.k12.nc.us/wmes>.
- Volunteer.
- Join the Wilson’s Mills Elementary School PTA

Sounds like a lot but preparing our students so that they can succeed is not easy and is a group effort. Here are some resources available to help:

- Graduation requirements: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- K-12 standards in academic subjects: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- State student achievement test results: www.ncpublicschools.org/accountability/
- N.C. School Report Cards: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

We’re excited about this school year and are working to make it a success for your student.

If you have questions about the content of this letter, please contact Andrea Jones at andrea.jones@johnston.k12.nc.us or 919-934-2978.

Sincerely,

Andrea Jones

Andrea Jones
Principal

“Home of the Mustangs”

4654 Wilson’s Mills Road
P.O. Box 176
Wilson’s Mills, North Carolina 27593

26 de octubre de 2020

Estimado Padre/Tutor:

Espero que el año escolar haya comenzado con éxito para todos ustedes. Como padre/tutor de un estudiante en Wilson’s Mills Elementary School, estoy escribiendo esta carta para hacerle saber que Wilson’s Mills Elementary School, ha sido designada como una escuela de Apoyo Específico y Mejoramiento de Apoyo Específico Adicional (TSI-AT) y Apoyo Específico y Mejoramiento-Constantemente Bajo Rendimiento (TSI-CU) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se indica en la Sección 1111 (d) (2) de la ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar las escuelas para apoyo específico y mejoramiento. Las escuelas TSI-AT en Carolina del Norte son aquellas que tienen un subgrupo con bajo rendimiento. Las escuelas TSI-CU en Carolina del Norte son aquellas que tienen un subgrupo constantemente con bajo rendimiento por mucho tiempo. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos para todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Como una escuela TSI-AT/TSI-CU, Wilson’s Mills Elementary School se requiere desarrollar un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y monitoreará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- Administración de la Clase
- Instrucción Alineada con los Estándares
- Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC)
- Liderazgo Instructivo
- Reclutamiento y Retención de Maestros Efectivos
- Apoyo para Transiciones de Grado a Grado
- Implementación de un Sistema Educativo Estratificado
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de Apoyo Estudiantil
- Participación Familiar y Comunitaria

Hemos establecido las siguientes metas Wilson’s Mills Elementary School para este año:

- Wilson’s Mills aumentará la competencia de lectura de los estudiantes de 38.7% a 41.7% o más en la evaluación de fin de grado, al enfocarse en nuestro Sistema de niveles múltiples de implementación de apoyos para dar forma y guiar la instrucción de lectura.
- Wilson’s Mills Elementary informará un aumento de estudiantes del 64% al 68% en los datos de informes de la encuesta Panorama, en las habilidades de autogestión que reflejan cómo los estudiantes manejan sus emociones, pensamientos y comportamientos en diferentes situaciones.
- Wilson’s Mills hará un seguimiento de los datos de rendimiento de lectura, especialmente en las áreas de los subgrupos para mejorar su indicador de rendimiento de lectura en un 5%.

“Home of the Mustangs”

4654 Wilson’s Mills Road
P.O. Box 176
Wilson’s Mills, North Carolina 27593

Nuestros estudiantes necesitan experimentar niveles de logro más altos, pero requerirá un arduo trabajo por parte del personal, los estudiantes y las familias. Estas son algunas estrategias Wilson’s Mills Elementary School que va estar implementando:

- Estudiantes que trabajan para desarrollar la fluidez de lectura, estudiantes que establecen metas personales y hacen un seguimiento de lectura y datos matemáticos.
- Se proporcionará apoyo de recuperación de lectura a todos los estudiantes que lo necesiten y proporcionaremos capacitación del personal al personal para apoyar formas de andamiaje de aprendizaje.

La participación de los padres está al corazón de nuestros esfuerzos para continuar mejorando. Aquí hay algunas maneras en que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su estudiante sepan las expectativas académicas establecidas para su estudiante este año escolar. Una lista de los objetivos de aprendizaje en lenguaje amigable para el estudiante está disponible con los maestros de su hijo(a).
- Llamar Andrea Jones, Directora at 919-934-2978 si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para hacer una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su estudiante.
- Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su estudiante.
- Supervise el progreso que está haciendo su estudiante y asista a las reuniones con los maestros de su hijo(a).
- Visite nuestro sitio web y sitios de redes sociales para mantenerse al día con lo que está pasando en la escuela: <https://www.johnston.k12.nc.us/wmes>
- Sea Voluntario(a).
- Únase al Wilson’s Mills Elementary School PTA (Organización de padres)

Parece mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil y es un esfuerzo de grupo. Aquí hay algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares en materias académicas K-12: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Boletas de Calificaciones de NC: [calificacioneshttps://ncreportcards.ondemand.sas.com/src](https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src)

Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su estudiante.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Andrea Jones a andrea.jones@johnston.k12.nc.us o 919-934-2978.

Atentamente,
Andrea Jones

Andrea Jones
Directora