



2665 Galilee Road
Smithfield, North Carolina 27577
919-989-6418 | Fax: 919-989-3470
www.wse.johnston.k12.nc.us

Darrick McNeill, Principal | Danielle Simerman, Assistant Principal

6 de octubre, 2020

Estimado padre / tutor:

A medida que su hijo comienza el tercer grado, verá un enfoque concentrado en garantizar que los alumnos puedan leer al nivel del grado o por encima de él y estén progresando en la competencia en lectura, para que puedan leer, comprender, integrar y aplicar textos complejos necesarios para la educación secundaria y el éxito profesional. Como parte de la ley Read to Achieve (GS §115C-83.1) aprobada por la Asamblea General en 2012, su hijo tomará la prueba de lectura para principiantes de tercer grado (BOG3) para establecer una medida de referencia de la lectura inicial de habilidades de tercer grado. Esta prueba se administrará dentro de los primeros 20 días de instrucción cara a cara. No se espera que la mayoría de los estudiantes principiantes de tercer grado demuestren competencia en lectura de tercer grado (obtenan un nivel de logro 3, 4 o 5) en la prueba BOG3 porque aún no han recibido instrucción de lectura de tercer grado. Sin embargo, si su hijo obtiene un nivel de logro 3 o superior en el examen BOG3, el puntaje satisfará los requisitos de promoción de la legislación Read to Achieve. Después de la administración del examen BOG3, recibirá un informe individual del estudiante con la puntuación de su hijo. Mientras revisa el informe, tome notas sobre el puntaje de la prueba de su hijo y otras preguntas que pueda tener. Asegúrese de discutir sus preguntas con el maestro de su hijo cuando asista a una conferencia de padres, maestros y estudiantes.

Al final del tercer grado, su hijo tomará las pruebas de fin de grado (EOG) en lectura y matemáticas. La ley Read to Achieve tiene procesos para los estudiantes de tercer grado que no obtienen un puntaje de nivel competente en la prueba BOG3 o EOG en lectura:

1. Su hijo tendrá la oportunidad de tomar los exámenes Read to Achieve y MAP. Estas pruebas le brindan a su hijo otras oportunidades para demostrar competencia.
2. Si su hijo no es competente en la prueba Read to Achieve o la prueba MAP, hay disponible una opción para asistir a un campamento de lectura para ayudar a mejorar las habilidades de lectura. Este campamento es gratuito para ti. Su distrito escolar local organizará el campamento y le dará más información sobre cuándo y dónde se llevará a cabo.
3. Al final del campamento de lectura, su hijo puede lograr el dominio de la lectura al aprobar el examen de Read to Achieve, haber completado con éxito un portafolio de lectura del estudiante o al aprobar el examen de MAP. Los estudiantes que logren competencia en una de estas medidas son elegibles para ser promovidos al cuarto grado. Los estudiantes que no asisten al campamento de lectura aún tienen la oportunidad de tomar el examen Read to Achieve o MAP en un día designado después de la finalización del campamento de lectura.
4. Los estudiantes que no logran la competencia al final del campamento de lectura, pueden ser retenidos en tercer grado, colocados en una clase de transición de 3/4 con una etiqueta de lectura retenida o colocados en una clase de lectura acelerada de cuarto grado con una etiqueta de lectura retenida. En estas clases se proporcionan diariamente noventa minutos de instrucción de lectura sin interrupciones. Los niños en las clases de transición de 3/4 o en las clases aceleradas de cuarto grado son elegibles para volver a tomar el examen de Read to Achieve nuevamente a fines de octubre para lograr una promoción a mitad de año y que se elimine la etiqueta de lectura retenida. Los niños permanecerán en la misma clase de cuarto grado



2665 Galilee Road
Smithfield, North Carolina 27577
919-989-6418 | Fax: 919-989-3470
www.wse.johnston.k12.nc.us

Darrick McNeill, Principal | Danielle Simerman, Assistant Principal

durante todo el año escolar y continuarán recibiendo instrucción de lectura sin interrupciones durante el cuarto grado para apoyar el mejoramiento de las habilidades de lectura. Los estudiantes sin dominio pueden continuar trabajando para completar un portafolio o aprobar el examen MAP después del 1 de noviembre para demostrar competencia al final del año de cuarto grado y eliminar la etiqueta de lectura retenida.

Si tiene preguntas o inquietudes sobre la ley Read to Achieve, comuníquese con *Danielle Simerman* at daniellesimerman@johnston.k12.nc.us or 919-989-6418. West Smithfield Elementary espera un nuevo año escolar y ayuda a todos los estudiantes a convertirse en mejores lectores al final del tercer grado.

Atentamente,

Danielle Simerman
Assistente Principal